

التربية الإسلامية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

www.omaneducportal.com

الوحدة الثالثة:

الدرس الأول: الحث على الزراعة

الأنشطة والتقويم:

أولاً: اكتب أسماء ثلاث من الأشجار المثمرة التي أحب غرسها:

- النخيل
- الرمان
- الموز

ثانياً: اكتب جملة اعبر فيها عن اهتمام الإسلام بالزراعة.

(ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة)

ثالثاً: أميز بين المزروعات والمغروسات التالية:

اللوز، الثوم، الخيار، التفاح، الذرة، الموز، الأرز، القمح، الجوز، النخيل، البرسيم (القت).

المغروسات: التفاح - الموز - النخيل - الجوز - اللوز.

المزروعات: الثوم - الخيار - الذرة - الأرز - القمح - البرسيم.

ثانيا: استنتج حكمة القصر من الصلاة وأدونها؟
للتخفيف والتيسير على المسافر لما في السفر من مشاق.

ثالثا: استشهد بالآية الدالة على وجوب القصر من الصلاة:
(وإذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة)

الدرس الثالث: الشجاعة.

الأنشطة والتقويم:

أولا: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- الشجاعة من الأخلاق التي حث الإسلام عليها وتعني هنا:

أ) أداء الحقوق لأصحابها ب) الثبات في المعركة ج) الاعتداء على الناس

2- يصف هذا الدرس شجاعة الرسول ﷺ في غزوة:

أ) خُيَين ب) بدر ج) أحد

ثانيا: أكتب موقفا أعجبنى:

عندما أرى الجندي يدافع عن أرضه بكل قوة وإصرار
عندما أرى الرجل يدافع عن زوجته وأولاده ضد أي معتدي

الدرس الرابع: المقاطعة (1)

1- كان هدف قريش من حصار الرسول ﷺ وعشيرته:

(أ) إخراجهم من مكة المكرمة

(ب) إجبارهم على تسليم الرسول

(ج) أخذ أموال المسلمين وبيوتهم

2- السبب الذي جعل قريشا حريصة على قتل الرسول ﷺ:

(أ) أخذ بيته ونهب أمواله

(ب) الثأر منه لقتله أحد زعماتهم

(ج) القضاء على الدعوة الإسلامية

ثانياً: اكتب جملة اعبر فيها عن رأيي في حصار قريش للنبي وعشيرته:

ما فعلته قريش كان ظلم كبير للنبي وعشيرته

الدرس الخامس: صلاة السفر (2)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة:

- القصر معناه صلاة ركعتين من جميع الصلوات. (خطأ)
- أقصر من الصلاة مهما كانت المسافة. (خطأ)
- أقصر إذا سافرت مسافة تزيد عن خمسة عشر كيلو متراً. (صح)

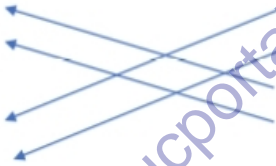
الدرس السادس: سورة عبس (1)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أصل بين الكلمة ومعناها:

معناها
تَنشغل
تَقبل عليه
تُحدث
قَبض وجهه
أعرض

الكلمة
عبس
تولى
تلهى
تصدى



ثانياً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- عاتب الله تعالى الرسول ﷺ في الآيات الكريمة بسبب:

(أ) عدم الإجابة عن أسئلة المشركين.

(ب) إقباله عن الرجل الأعمى وإعراضه عن المشركين.

(ج) إعراضه عن الرجل الأعمى وإقباله على المشركين.

ثالثاً: استنتج فائدة أخرى من الآيات وكتبها.

أن أقابل الناس بوجه بشوش وأحسن معاملتهم مهما كانت صفاتهم

الدرس السابع: المحافظة على نظافة الماء (1)

الأنشطة والتقويم:

أولا: أضع علامة صح على الصورة التي تدل على الماء الذي لا يجري:



(خطأ)



(صح)

ثانياً: اكتب سبب نهى الرسول ﷺ عن التبول في الماء الدائم.
لأنه لا يتجدد ويبقى نجساً.

ثالثاً: أكمل كتابة الحديث الشريف: (لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل فيه)

الدرس الثامن: المقاطعة (2)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: استخرج من الدرس صفتين للنبي ﷺ:

1- الحكمة

2- الصبر وقوة التحمل

ثانياً: استنتج من الدرس معجزة النبي ﷺ.

أن الله تعالى أرسل حشرة فأكلت الصحيفة كاملة ولم يبقى منها إلا اسم الله تعالى.

الدرس التاسع: ثبات النبي ﷺ (1)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: اكتب رد النبي ﷺ على زعماء قريش.

(يا عم والله لو وضعوا الشمس في يميني , والقمر في يساري , على أن اترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه , ما تركته)

ثانياً: أعبّر شفويًا عن رأيي برد الرسول (ﷺ) على زعماء قريش.

ظل النبي ثابتًا على دعوته متمسكًا بالإسلام يدعوا الناس

الدرس العاشر: المحافظة على نظافة الماء (2)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: اذكر ثلاث أمور يستخدم فيها الماء التنظيف.

1- للشرب

2- لصنع الطعام

3- وللاستحمام

ثانياً: أضع إشارة صح على الصورة التي تدل على السلوك الحسن:



(صح)



(خطأ)

الدرس الحادي عشر: سورة عبس (2)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أصل بين الكلمة ومعناها:

معناها
أحياء يوم القيامة
ما ترعاه البهائم
التكبر

الكلمة
أبا
أنشره

ثانياً: استخرج الآية التي يلعن الله فيها الكافر.

(قتل الإنسان ما أكفره)

ثالثاً: اكتب جملة فيها قدرة الله على الخلق .

إن الله تعالى قادر على إحياء الموتى بعد موتهم.

رابعاً: أكمل كتابة الآيات الكريمة:

(قتل الإنسان ما أكفره، من أي شيء خلقه ، من نطفة خلقه فقدره ، ثم السبيل يسره ، ثم أماته فأقبره ، ثم إذا شاء أنشره)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ابنة الرسول ﷺ التي أزلت التراب عن رأسه هي:

- (أ) رقية (ب) أم كلثوم (ج) فاطمة
(أ) الدعوة إلى الإسلام (ب) البيع والشراء (ج) زيارة الأصدقاء

ثانياً: عبر شفويا عن موقف النبي ﷺ من إيذاء أهل الطائف له.

دعي الله تعالى أن يهدي قومه للإسلام قاتلاً (اللهم اني أشكو إليك ضعف قوتي وقلة حيلتي وهوان على الناس).

ثالثاً: اكتب ثلاث جمل عبر بثبات النبي ﷺ.

- تحمل النبي ﷺ الأذى من قريش وتمسك بالدعوة.
- ظل الرسول ثابتاً متمسكاً بدينه لا يبالي بما يصيبه من الكفار.
- كان النبي صلى الله عليه وسلم واثقاً من نصر الله له.

الدرس الثالث عشر: نشيد من أحب

الأنشطة والتقويم:

أولاً: التابعون هم المسلمون الذين:

رأوا الصحابة ولم يشاهدوا الرسول.

ثانياً: اقترح عنواناً آخر للنشيد. الرسول الأمين

ثالثاً: أوضح معنى البيت الثالث من النشيد.

التابعين الصالحين الذين اصلحوا الناس وهدوهم إلى الطريق الصحيح والدين القيم، وبالحق والدين اصبحوا أسياد على الناس أجمعين.

الوحدة الرابعة:

الدرس الرابع عشر: الله الرحيم

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- كانت المرأة تبحث عن:

(أ) زوجها (ب) أخيها (ج) ابنها

2- الصفة التي ظهرت على سلوك المرأة هي:

(أ) التواضع (ب) الرحمة (ج) الدهشة

ثانياً: اجب عما يلي:

- 1- إذا عمل المسلم ثلاث حسنات فكم يجعلها الله تعالى له؟
يجعلها ثلاثين حسنة لان الحسنه بعشر أمثالها.
- 2- إذا عمل المسلم ثلاث سيئات فكم سيئة يجعلها الله تعالى له؟
تبقى ثلاث سيئات وإذا تاب محاسنها.

ثالثاً: اكتب جملة أصف فيها رحمة الله بالعباد.

إن الله تعالى ارحم بعباده من الأم بولدها.

الدرس الخامس عشر: الهجرة إلى الحبشة

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- كان عدد المسلمين والمسلمات الذين هاجروا إلى الحبشة في المرة الأولى:

(أ) اثني عشر (ب) أربعة عشر (ج) ستة عشر

2- مكث المسلمون في الحبشة في الهجرة الأولى:

(أ) شهراً (ب) شهرين (ج) تسعة أشهر

ثانياً: اذكر سبب هجرة المسلمين إلى الحبشة

هرباً من ظلم المشركين فقد أثار عليهم الرسول ﷺ الهجرة إلى الحبشة لان فيها ملك عادل

ثالثاً: أبين سبب رجوع المسلمين من الحبشة إلى مكة المكرمة؟

لأنه وصلتهم أخبار بان المشركين قد صالحوا الرسول ﷺ وكفوا عن تعذيب المسلمين

الدرس السادس عشر: الزكاة (1)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة:

- تكون الزكاة في الزروع والثمار عند حصادها وجنيها (صح)
- يشترط مرور سنة كاملة على كل الأموال التي تجب فيها الزكاة (خطأ)
- يخرج المسلم زكاة ماله كل سنتين (خطأ)
- تستخرج الزكاة من المال إذا بلغ النصاب (صح)

ثانياً: اكتب الآية الكريمة التي تدل على وجوب الزكاة
قال تعالى: (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين)

ثالثاً: اكتب فائدتين للزكاة:

- 1- إسعاد الفقراء
- 2- تنفيذ امر الله سبحانه وتعالى

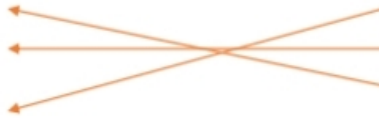
رابعاً: أوضح مفهوم الزكاة : مقدار من المال يخرج به الغني من ماله للمحتاجين من المسلمين طاعة لأمر الله تعالى

الدرس السابع عشر: سورة الانفطار (1)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أصل بين الكلمة ومعناها:

معناها
جعلك معتدلاً
جعل أعضائك سليمة
أبعدك وحذرك
خدعك وأغواك



الكلمة
غرك
سواك
عدلك

ثانياً: استخرج من النص آية واحدة تدل على:

- 1- حدث من أحداث اختلال الكون:
قال تعالى: (وإذا الكواكب اندثرت)
- 2- تسجيل الملائكة لأعمال العباد:
قال تعالى: (وإن عليكم لحافظين, كراما كاتبين)

رابعاً: أكمل كتابة الآيات الكريمة:

قال تعالى: (يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم، الذي خلقك فسواك فعدلك، في أي صورة ما شاء ركبك، كلا بل تكذبون بالدين، كراماً كفتبين، يعلمون ما تفعلون).

الدرس الثامن عشر: الرحمة (حديث شريف)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- يحثنا الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس على خلق:

(أ) الأمانة (ب) الرفق (ج) الصديق

2- الأحوج إلى رحمة الناس هم:

(أ) الأغنياء (ب) الأقوياء (ج) الضعفاء

ثانياً: اكتب جملتين أصف فيهما رحمتي بالحيوان:

- أقدم الطعام والماء للحيوان
- لا أؤذي الحيوانات وارفق بها لأنها مخلوقات ضعيفة

ثالثاً: اكمل كتابة الحديث الشريف: (الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا أهل الأرض، يرحمكم أهل السماء)

الدرس التاسع عشر: الزكاة (2)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: اكتب أربعة من الأموال التي تجب فيها الزكاة :

- 1- الذهب
- 2- الفضة
- 3- أموال التجارة
- 4- الأنعام وهي الإبل والبقر والغنم

ثانياً: اضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة :

- تجب الزكاة على كل أنواع التمور (صح)
- تعطى الزكاة في الطيور (خطأ)
- تتعطى الزكاة لكل مسلم (خطأ)

ثالثاً: اكتب ثلاثة من مستحقي الزكاة :

- 1- الفقراء
- 2- ابن السبيل
- 3- وفي الرقاب .

الدرس العشرون: الله غفور

الأنشطة والتقويم :

أولاً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- معنى إن الله تعالى غفور هو انه :

(أ) يمحو ذنوب عباده التائبين

(ب) يحاسب الناس على أعمالهم

(ج) يعلم أحوال الناس

2- سبب توبة الطالب العاصي :

(أ) خوفه من الناس (ب) إدراكه أن الله غفور (ج) حبه للناس

ثانياً: اكتب الآية الكريمة التي تدل على أن الله يغفر كل الذنوب :

قال تعالى : (إن لله يغفر الذنوب جميعاً انه هو الغفور الرحيم)

الدرس الحادي والعشرون: سورة الانفطار (2)

الأنشطة والتقويم :

أولاً: اكتب ثلاثة أعمال لكل من الأبرار والفجار :

من أعمال الأبرار	من أعمال الفجار
الصدق	الكذب
الإيمان بالله	الشرك بالله
الأمر بالمعروف	الأمر بالمنكر والشر

ثانيا: اذكر ثلاثة من أسماء يوم الدين :

1- يوم القيامة

2- الساعة

3- الآخرة

ثالثا: استخرج من النص الآية الكريمة التي تدل على تهديد الله تعالى للكفار .

قال تعالى : (إن الفجار لفي جحيم)

رابعا: اكمل كتابة الآيات الكريمة .

قال تعالى : (إن الأبرار لفي نعيم , وإن الفجار لفي جحيم , يصلونها يوم الدين , وما هم عنها بغائبين , وما ادراك ما يوم الدين , ثم ما ادراك ما يوم الدين , يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والأمر يومئذ لله).

الدرس الثاني والعشرون (1)

الأنشطة والتقويم:

أولا: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- الحج من أركان :

(ج) الإحسان

(ب) الإسلام

(أ) الإيمان

2- من اشهر الحج :

(ج) شوال

(ب) رمضان

(أ) رجب

ثانيا: أوضح مفهوم الحج .

الحج هو زيارة بيت الله الحرام بمكة المكرمة لأداء عبادات معينة شرعها الله تبارك وتعالى وهو ركن من أركان الإسلام .

ثالثا: استشهد بالآية الكريمة الدالة على الحج :

قال تعالى : (والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا)

رابعا: على من يجب الحج ؟

على كل مسلم بالغ عاقل قادر على أداء فريضة الحج .

الدرس الثالث والعشرون: اثر الصدقة (حديث شريف)

الأنشطة والتقويم :

أولا: استخدم كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة :

(أ) الصدقة: الصدقة تؤلف بين قلوب المسلمين

(ب) تطفئ: المياه تطفئ النار

(ج) الخطيئة: الصدقة تطفئ الخطيئة

ثانيا: اذكر مثالين على الصدقة :

1- الإنفاق على المحتاجين

2- الإصلاح بين الناس

ثالثاً: اكتب فائدتين للصدقة :

- 1- يحو الله تعالى بها الذنوب والخطايا
- 2- وتنتشر المحبة بين المسلمين

رابعاً: اكمل كتابة الحديث الشريف :

(الصدقة تطفى الخطيئة كما يطفى الماء النار)

الدرس الرابع والعشرين (سورة التوبة)

الأنشطة والتقويم :

أولاً: اصل بين الكلمة ومعناها :

المعروف: الخير

المنكر: الشر

عزيز: قوي

ثانياً: اكتب ثلاث صفات من صفات المؤمنين الواردة في الآية الأولى من النص :

1- يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر

2- يقيمون الصلاة

3- يأتون الزكاة

4- يطيعون الله ورسوله في كل أمور حياتهم

ثالثاً: اكتب ثلاث امثله لرحمة الله بعباده :

1- خلقهم في احسن صورة

2- انزل لهم المطر من السماء

3- توحيد قلوبهم على طاعته

الدرس الخامس والعشرون: الحج (2)

الأنشطة والتقويم :

- أولاً: أقرن بين إحرام الرجل وإحرام المرأة .
إحرام الرجل يكون بأن يلبس ثوبين غير مخيطين .
وإحرام المرأة بأن تبقى بثوب ساتر.

ثانياً: اصل الكلمات من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

الطواف: الكعبة

السعي: الصفا والمروة

رمي الجمرات: منى

الوقوف: عرفة

ثالثاً: اكتب تحت الصورة العمل:

-1



(الطواف)

-2



(رمي الجمرات)



(السعي بين الصفي والمروة)

رابعاً: اكتب الأعمال التي يقوم بها الحاج :

- 1- الطواف بالكعبة
- 2- السعي بين الصفي والمروة
- 3- الوقوف بعرفة
- 4- رمي الجمرات في منى

الدرس السادس والعشرون : نشيد الرحمة

الأنشطة والتقويم :

أولاً: اكتب البيت الذي يحث على الرحمة بالصغار .

أن ترحموا صغاركم أن ترحموا البهائم

ثانياً: استخدم كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة :

- البهائم : يجب على المسلم الرفق بالبهائم
- البيئة: علينا الحفاظ على نظافة البيئة لنقلل من انتشار الأمراض
- الرحمة : المسلم يتصف بالرحمة في معاملته مع الآخرين

ثالثاً: ما جزء من يتصف بخلق الرحمة ؟ يرضى عنه الله تعالى ويحبه الناس ويتقربون منه .